



Commune  
d'Ohey



Ohey, le 18 octobre 2019

Objet : Procès-verbal

## CCA

Commission communale de l'Accueil de la Commune d'Ohey du 17 octobre 2019.

### ● Membres présents à la réunion :

Christophe Gilon - Marielle Lambotte – Caroline Houart – Vanessa Debecker – Rosette Kallen-Loroy - Emilie Robert - Françoise Marlaire (*remplace Vanessa Copette pour Haillot*) – Françoise Dejardin (*remplace Françoise Marlaire pour Evelette*) - Julie Patiny – Laurence Debatty - Anne Jacquemart - Fabienne Renard - Marie-France Jadot - Patricia Servais - Laurent Hernandez – Christelle Dawance – Bénédicte Dujardin - Marc Sodoyez - Lionel Dubois (*invité*) – Olivier Geerkens - Charlotte Alexandre

### ● Membres excusés à la réunion :

Chantal Berque - Isabelle Vanesse - Didier Hellin - Aline Coibion - Eric Noleveaux - Sophie Noel - - Laetitia Dethier - Francine Detaille - Gisèle Allard - Aurélie Baudry - Nathalie Grégoire - Dominique Noirhomme - Léa Mestach - Alice Jadoul

### 1) Approbation du PV de la CCA du 21 mai 2019

Le PV de la réunion de la CCA du 21 mai 2019 est approuvé.

### 2) Tour des présentations

Certains membres participant pour la première fois à la CCA, un tour des présentations est effectué à la demande du Président de CCA.

### 3) Présentation de la capsule vidéo de la Province de Namur

Comme souhaité lors de la CCA précédente, une capsule présentant le rôle du coordinateur ATL est diffusée. Celle-ci a été réalisée par la Province de Namur, elle est également accessible en ligne via le lien suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=OzhN1VeBNIU\\$](https://www.youtube.com/watch?v=OzhN1VeBNIU$)

Ce visionnage permet aux membres de prendre connaissance d'une vision plus macro de la fonction de CATL, notamment via l'organisation des plateformes provinciales des présidents de CCA et des coordinateurs ATL. Elle permet également de mettre en évidence le rôle des CCA et l'intérêt de l'implication des différentes composantes qui les constituent.

Une autre capsule présentant la CCA et ses objectifs a été réalisée en décembre 2018 dans le cadre des rencontres citoyennes à Ohey. Le lien vers celle-ci a été communiqué aux participants avant la rencontre : <https://vimeo.com/316792444/d0b4d2a9f0>

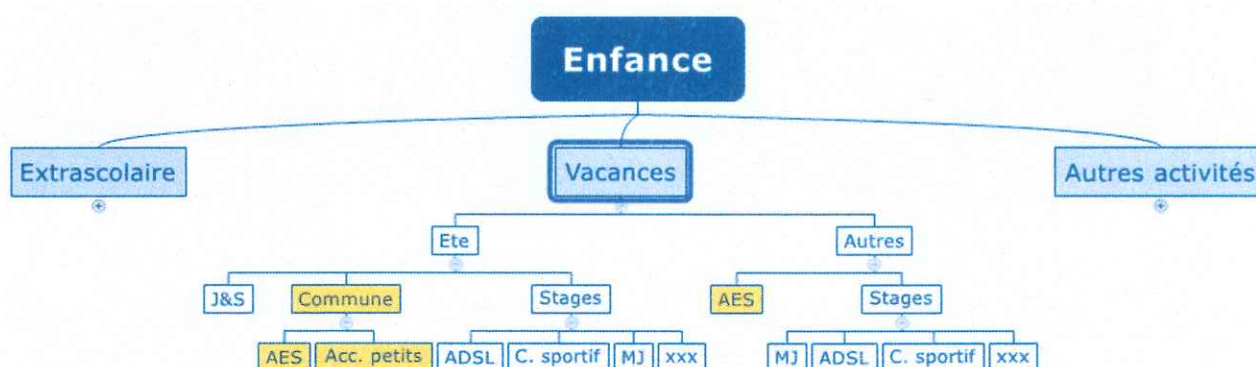
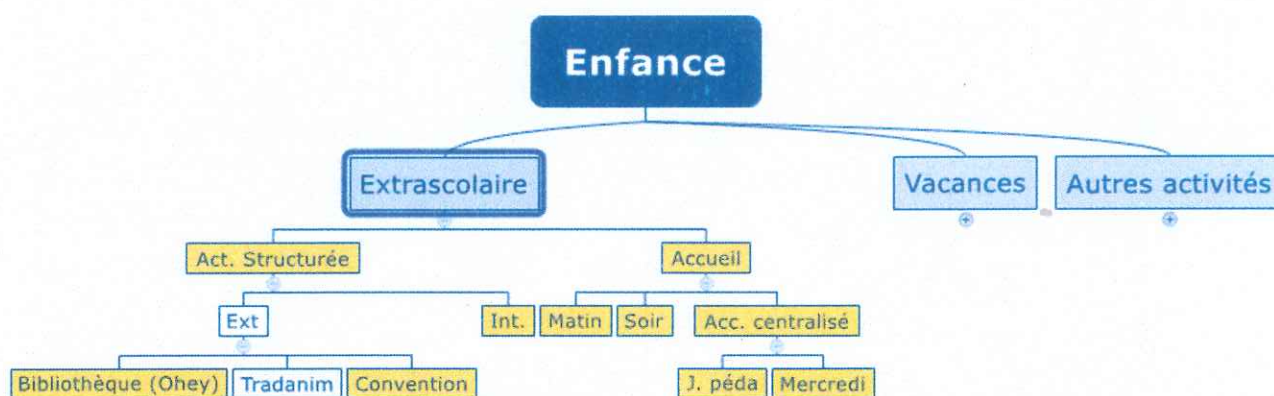


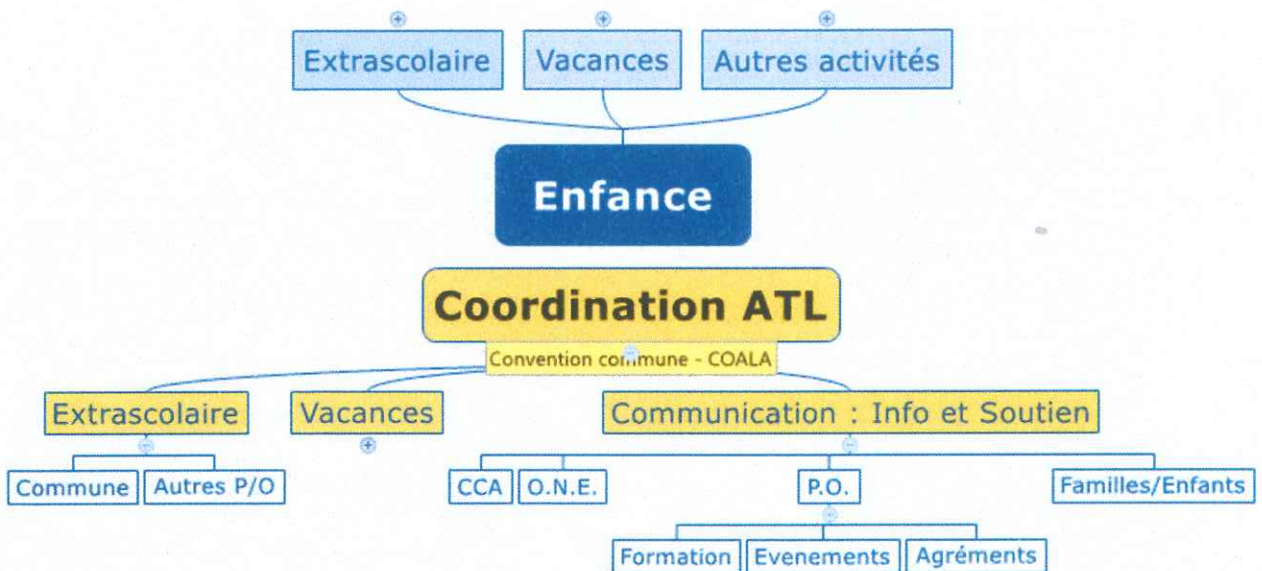
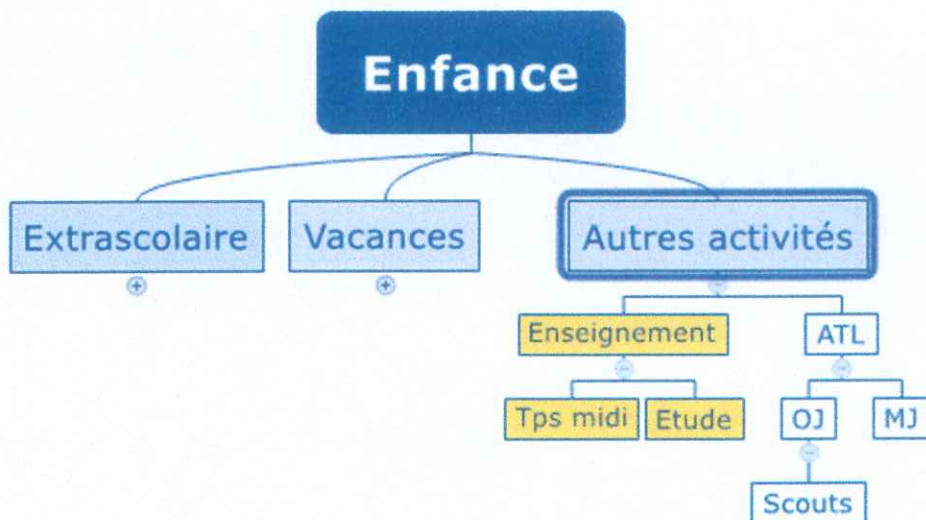
#### 4) Présentation de la Coordination ATL par Olivier Geerkens

La commune d'Ohey, pour des raisons de proximité et d'expertise dans le domaine de l'ATL, a choisi de conventionner l'asbl Coala dans le cadre de sa Coordination ATL. Charlotte est donc, depuis le 1<sup>er</sup> octobre, engagée par cette asbl pour effectuer ses tâches. Olivier Geerkens, l'un des directeurs de cette asbl, est aussi CATL pour la commune de Gesves. L'alliance commune/asbl Coala peut également apporter une plus-value, notamment pour l'organisation des formations.

Sous forme de mind-mapping, Olivier présente le tissu ATL Oheytois dans son état actuel. Cette vision permet à chaque composante de réaliser sa place au sein de la CCA : AES, Clubs sportifs, mouvements de jeunesse,.. Tous ont en commun qu'ils accueillent les enfants en dehors des temps scolaires et familiaux. Le rôle de la CCA est bien de coordonner l'offre d'accueil et la demande des familles, tout en veillant à proposer aux enfants des temps d'accueil de qualité. Olivier rappelle également qu'un accueil d'enfant (même un stage organisé à titre privé), qu'il soit subventionné ou non, doit impérativement se déclarer auprès de l'ONE. C'est d'ailleurs sous cette condition que les parents peuvent obtenir une attestation fiscale pour frais de garde.

Les cadres jaunes repris dans les cartes ci-après sont de la responsabilité communale (P.O.)





### 5) Evaluation du Plan Annuel d'Action

Le plan annuel d'action 2018-2019 (voir annexe 1) a été évalué par la CATL sous la forme d'une pièce à casser. Celui-ci est distribué, lu individuellement, et commenté si besoin.

Un code couleur permet de visualiser rapidement la finalisation de l'objectif.

Etat des lieux et analyse des besoins
Aménagement du ROI de l'Accueil extrascolaire Communal
Diffusion du projet d'accueil de l'Accueil extrascolaire Communal
Organiser la formation des accueillantes
Organisation d'une plateforme provinciale des CATL (janvier 2019)
Améliorer la visibilité de la CCA par l'organisation de rencontres citoyennes via la diffusion d'une capsule d'information en décembre 2018



Après relecture et approbation par le groupe, le point lié à l'aménagement du ROI de l'AES passe du rouge à l'orange car la CATL y a déjà travaillé avec les accueillantes. Tout comme le projet d'accueil, celui-ci ne pourra être diffusé que lorsqu'un responsable de projet sera désigné pour cette fonction. En effet, la CATL ne peut pas, sur son temps de travail subventionné par l'ONE (mi-temps), tenir le rôle officiel de responsable de projet.

Monsieur Gilon, précise qu'un appel interne sera fait pour recruter un responsable de projet. Si cette personne ne possède pas la formation initiale, elle devra suivre une formation afin d'obtenir le brevet adéquat.

## **6) Constitution d'un nouveau plan d'action 2019-2020 (PAA)**

Un nouveau feuillet (voir annexe 2) est proposé aux membres en vue d'établir un nouvel état des lieux. Par petits groupes, les membres sont amenés à se baser sur les objectifs repris dans le programme CLE de 2015 pour émettre des propositions d'actions. Il leur est demandé de choisir un objectif général qui sera détaillé en sous-objectifs opérationnels. Les deux premiers objectifs généraux sont déjà inscrits car ils sont nécessaires pour la réalisation du programme CLE relatif au renouvellement de l'agrément de l'ONE.

Après un retour en grand groupe, le PAA est rédigé conjointement et validé. Il se trouve en annexe du PV et sera communiqué à l'ONE.

## **7) Projet de Coordination Local pour l'Enfance (CLE) à Ohey 2021-2025**

Un projet de Coordination Locale pour l'Enfance a été agréé par l'ONE et se terminera dans un an. Il est demandé à la CCA de construire le prochain projet pour les 5 années à venir. Cela passe par plusieurs étapes que la coordination ATL doit accompagner.

### **a. Etat des lieux**

Une première enquête a été menée en juin 2019 dont la CATL présente brièvement les résultats principaux :

- Participation : 103 familles  
45 enfants de P6 (P5 à Haillot)  
16 enfants de 2.5 à 12 ans de l'AES
- Graphiques : Quelques graphiques sont présentés pour permettre aux membres d'exprimer des premiers constats/analyse



## Quelques résultats issus de l'enquête à destination des familles

### B.L'accueil Extrascolaire Communal

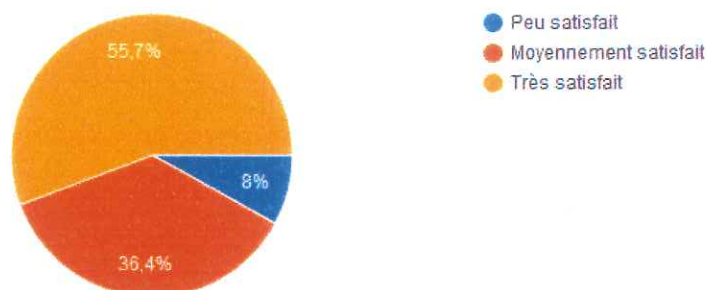
B1. Quels sont les temps d'accueil organisés par l'Accueil Extrascolaire communal que votre(vos) enfant(s) fréquente(nt) ?

88 réponses



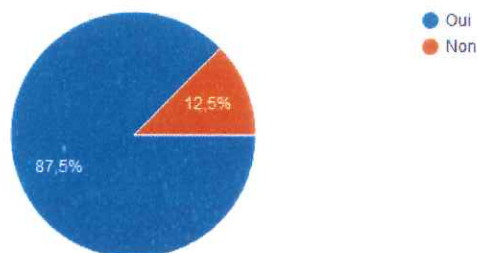
B2. De manière générale, êtes-vous satisfait(e) du service offert par l'accueil extrascolaire communal ?

88 réponses



B6. Les plages d'ouverture de l'accueil extrascolaire vous conviennent-elles ?

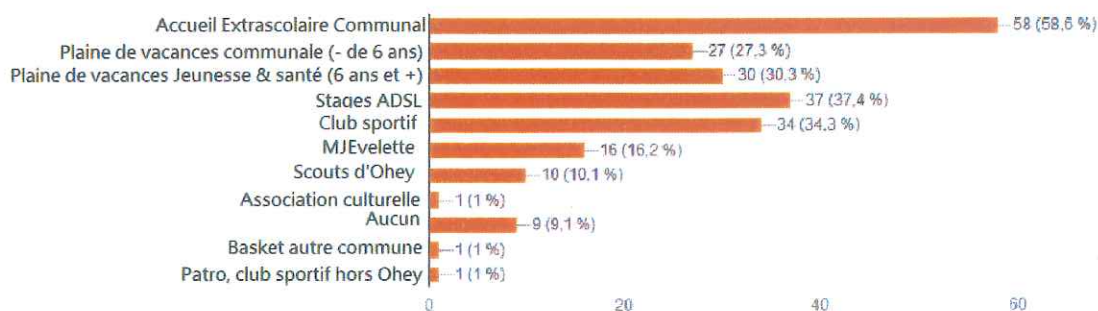
88 réponses



# D. L' Accueil Temps Libre de manière générale

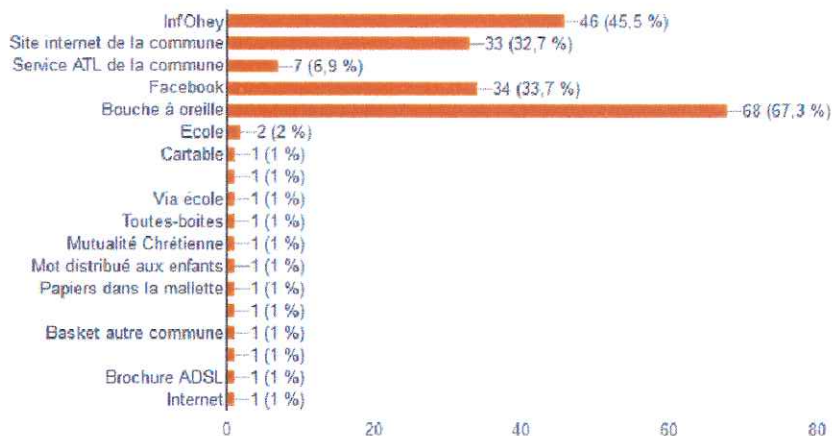
D1. Quels sont les milieux d' Accueil Temps Libre situés sur la commune d'Ohey fréquentés par votre(vos) enfant(s)?

99 réponses



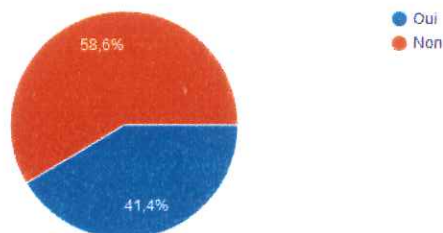
D2. Quels canaux utilisez-vous pour vous tenir informés des diverses offres relatives aux activités disponibles sur le territoire de la commune ?

101 réponses



D3. Pensez-vous être suffisamment informés des différentes possibilités d'accueil temps libre pour les enfants de 2,5 ans à 12 ans disponibles sur la Commune ?

99 réponses



## Quelques résultats issus de l'enquête à destination de 45 enfants de P5/P6

### Qui es-tu ?

- 45 enfants

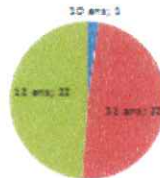


21

23

1 omission

- Agés de 10 à 12 ans



### Aimes-tu aller à la garderie de l'école ?



14



14



4

13 omissions

### Es-tu content de la garderie de l'école?



- le local

24

6

3

- les accueillantes

15

7

2

→ +9 qui ont noté leur préférence par accueillant

- les activités

9

21

3

- l'ambiance avec les copains

23

10

0

→ 12 omissions



## Pratiques-tu des activités en dehors de l'école et de la maison ?

- Oui : 36 - Non : 8 - Omission : 1
- Si oui, lesquelles ?(9 omissions)

<b>41 Activités sportives :</b> Athlétisme(4) Badminton(1) Basket (4) Danse, hip-hop, Break-dance(6) Équitation(4) Football(8) Sport de combat, Kraw-maga, self défense, karaté (4) Natation(1) Tennis (7) Vélo (1) Volley(1)
<b>7 Mouvements de jeunesse :</b> Scouts(2) Accueil MJE(2) Patro (3)
<b>7 Activités Artistiques :</b> Théâtre (1) Musique, batterie, cours de flûte, solfège, piano...(4) Cirque(2)
<b>2 Activités d'extérieur :</b> Spéléologie(1) Pêche(1)

## Les activités qui existent pour les enfants à Ohey quand il n'y a pas école

- Es-tu au courant des activités qui existent pour les enfants à Ohey quand il n'y a pas école ? OUI : 17 /NON : 25 (3 omissions)
- Que souhaiterais-tu qu'il existe en plus comme activités dans ta commune ? (16 omissions)

Je ne sais pas : 5
Stage vtt : 3
Rien : 2
Activités jeux vidéo
Belote
Cours de chant
Danse
Jeux pour les petits et des jeux pour les grands
Des marches gourmandes, fêtes locales : 2
Des batailles d'eau en été
Activité trampoline
Équitation
football/volley
Hockey
karaté, escrime, cours de blagues, combat de Pokémon
Piscine
Montage de fusée
Remasser des déchets
stage culinaire
Visiter des sites archéologiques ou des mines comme fort d'Émines

Les membres sont ensuite invités à se regrouper en deux pôles : « vacances »/ « après l'école » pour prendre connaissance des résultats plus en détail, d'en discuter ensemble, et de relever les objectifs qu'ils souhaiteraient voir apparaître au sein du programme CLE.

### b. Accueil pendant l'année / Accueil durant les vacances

Suite à cet échange, les points soulevés sont les suivants.

#### - Vacances :

- →Vision qualitative (→« peu mais bien»)
- Refaire une enquête à destination des enfants plus jeunes (→lié au plan d'action annuel précédent le Programme CLE)
- Donner plus de visibilité aux opérateurs : avoir un visuel commun spécifique à l'ATL de la commune d'Ohey
- Utiliser tous les canaux de communication possibles simultanément (papier, site internet, FB, Inf'Ohey...)





- Après l'école :

- o Le groupe propose d'améliorer le taux d'encadrement AES jugé insuffisant par les familles, en trouvant des moyens financiers supplémentaires. Cela pourrait être en augmentant le PAF, par exemple.
- o Améliorer la connaissance du ROI.
- o Le groupe reconnaît l'importance de proposer à la fois du « temps libre de qualité » (AES) et du « temps structuré » aux enfants (ateliers ATL). Il propose d'augmenter l'offre d'ateliers ATL (surtout le jour « Plan de pilotage ») en organisant une tournée du car le lundi (en même temps que Tradanim) pour que les enfants aient une plus grande variété, un plus grand choix d'activités.
- o Les accueillantes et le groupe reconnaissent l'importance de la formation des accueillantes et ses bénéfiques. Cette dynamique doit se poursuivre ! Ils reconnaissent aussi la chance d'avoir un statut reconnu pour les accueillantes, ce qui est une grande source de motivation et de qualité dans le travail.

Sur base de ces premiers éléments, la coordination ATL débutera la rédaction d'un projet CLE qui sera soumis à la prochaine CCA et poursuivi dans sa réflexion.

**8) Divers & agenda**

La prochaine CCA est fixée au mardi **10 mars à 19h00**. Fabienne nous accueillera dans le réfectoire de l'école de **Perwez**. Dès 18h15, elle nous propose un temps auberge espagnole avec ceux qui le souhaitent...

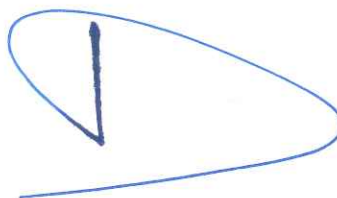
Nous remercions vivement tous les membres présents lors de la séance du 18 octobre pour leur implication lors de cette CCA.

Pour la Coordination ATL



Charlotte Alexandre & Olivier Geerkens

Le Président de la CCA



Christophe Gilon

