



Coordination ATL :

COALA asbl - Christophe DUEZ / Olivier GEERKENS  
[atl.gesves@coala.be](mailto:atl.gesves@coala.be)  
0476/968.428 - [christophe@coala.be](mailto:christophe@coala.be)  
0476/968.430 - [olivier@coala.be](mailto:olivier@coala.be)

**Commission Communale de l'Accueil du 21 février 2017**

					Prés	Exc	Proc
BODART	Eddy	1	E	Président - Echevin de l'ATL		X	X
BOTTON	Florent	1	E	Conseiller communal	X		
DECHAMPS	Carine	1	E	Conseillère communale		X	
REYSER	Dominique	1	E	Conseiller communal		X	
LACROIX	Simon	1	S	Conseiller communal			
FONTINOY	Paul	1	S	Conseiller communal			
PAULET	José	1	S	Bourgmestre		X	
PISTRIN	Nathalie	1	S	Conseillère communale	X		
TILLIEUX	Marc	2	E	Ecole St Joseph - Directeur	X		
PITANCE	Christine	2	E	Ecole com. de l'Envol - Directrice	X		
GILLET	Véronique	2	E	Ecole com. de la Croisette - Directrice		X	
TONNEAU	Nathalie	2	E	Ecole Communauté française - Directrice f f	X		
DEGIMBE	Jean-Marc	2	S	Ecole St Joseph - Membre P.O.			
BEAUJEANT	Anne	2	S	Ecole com. de l'Envol - Serv. Enseignement		X	
GOFFIN	Stéphane	2	S	Ecole com. de l'Envol - Enseignant			
/	/	2	S	Ecole Communauté française - ...			
BARBEAUX	Cécile	3	E	Ecole communale de l'Envol		X	
NIJS	Eric	3	E	Ecole communale de l'Envol		X	
DESMET	Steven	3	E	Ecole St Joseph	X		
/	/	3	E	Ecole Communauté française			
DEBAUCHE	Sonia	3	S	Ecole St Joseph		X	
/	/	3	S				
/	/	3	S				
/	/	3	S				
DUBOIS	Valérie	4	E	Asbl Gesves EXTRA	X		
MASSART	Céline	4	E	Les Arsouilles		X	
SELECK	Monique	4	E	Asbl Gesves EXTRA			
/	/	4	E	/			
/	/	4	S	/			
/	/	4	S	/			
/	/	4	S	/			
/	/	4	S	/			
HOORELBEKE	Kim	5	E	Bibliothèque communale	X		
ALBERTY	Martin	5	E	Patro Jean XXIII			
ANCION	Eric	5	E	Domaine de Mozet		X	
HUBAUX	Agnès	5	E	Brin d'Alice asbl	X		
VAN AUDENRODE	Martin	5	S	Patro Jean XXIII	X		
DELAHAIE	Sophie	5	S	Domaine de Mozet		X	
/	/	5	S				
/	/	5	S				
BERQUE	Chantal			Coordinatrice accueil ONE	X		
DUEZ	Christophe			COALA asbl - Coordination ATL	X		
GEERKENS	Olivier			COALA asbl - Coordination ATL	X		
VANESSE	Isabelle			Représentante M <sup>me</sup> Lazaron, Députée provinciale	X		

## **0. Accueil**

Eddy BODART, retenu par des obligations professionnelles, a remis procuration à Florent BOTTON. Florent, qui présidera donc cette CCA, accueille les personnes présentes et les remercie pour leur présence.

## **1. Composition de la CCA : Mise à jour :**

Du mouvement parmi les membres de la CCA.

- Composante 2 : Roxane MICHOTTE-DEDOBBELEER n'étant plus en fonction depuis janvier, il y a lieu d'acter son remplacement de droit par la nouvelle directrice ff Mme Nathalie TONNEAU.
- Composante 4 : Monique SELECK, asbl Gesves EXTRA, absente aujourd'hui, souhaite prendre la place laissée libre par Fabienne DOUXFILS.
- Composante 5 : Agnès HUBEAUX, asbl Brin d'Alice, souhaite rejoindre notre commission.

Ces modifications sont approuvées par la CCA.

Agnès HUBEAUX présente rapidement l'asbl Brin d'Alice :

Oasis ressource à Goyet qui a pour objectif le développement de la connaissance de la nature auprès des enfants et des adultes afin de favoriser le respect et la protection de la nature, de l'environnement et de l'homme.

Le monde végétal est mis à l'honneur et notre équipe développe des ateliers didactiques, ludiques et créatifs s'adressant aux différents publics.

La Coordination ATL mettra à jour la mailing liste et transmettra aux personnes concernées le document officiel de désignation à faire signer par une personne habilitée à valider le mandat.

## **2. Approbation du PV de la dernière CCA et de l'ordre du jour.**

Le PV de la dernière CCA (25/10/2016) est approuvé à l'unanimité.

Toutefois, Marc TILLIEUX émet une petite réserve au point D2 du plan d'action annuel :

« Réfléchir à l'organisation d'une journée spéciale interréseaux pour tous les enfants du primaire ». Etant donné que ce point figure à notre ordre du jour, nous en parlerons en cours de réunion.

L'invitation a été communiquée il y a 15 jours via l'adresse [cca.gesves@coala.be](mailto:cca.gesves@coala.be) avec l'ordre du jour. Il est validé.

### 3. Suivi des débats.

#### 3.1. Renouveau du Programme CLE

2017, est la dernière année d'agrément de notre programme CLE. Nous devons donc réaliser un nouvel état des lieux et proposer à l'ONE un nouveau programme CLE qui répond aux besoins révélés dans l'état des lieux.

Pour construire cet état des lieux, une proposition d'enquête « martyr » éditée par la Coordination ATL était jointe à la convocation de cette CCA.

##### 3.1.1. Le questionnaire :

A ce jour, il y a eu une remarque d'Isabelle VANESSE : remplacer le terme « garderie » par « accueil ». Remarque que la Coordination ATL trouve justifiée, toutefois, le terme était volontairement utilisé pour que tout un chacun comprenne bien de quoi on parle...

Après échanges sur le sujet, pour ne pas que certains parents puissent confondre l'accueil dans les écoles avec d'autres types d'accueil, il est décidé de garder le terme garderie et de le mettre entre guillemets.

Il en sera de même pour l'emploi de termes qui ne sont pas les termes officiels

- « garderie » (Accueil extrascolaire)
- « stage » (Centre de vacances ou plaine)
- ...

Travail sur les 3 questionnaires (Enfants, parents, P.O.) en 3 sous-groupes.

Chaque groupe a pour mission de :

- vérifier si tout est clair et compréhensible
- rajouter une question qui lui semblerait manquante
- réfléchir au mode de diffusion de cette enquête

De retour en grand groupe, les remarques de chacun sont débattues puis intégrées directement dans les questionnaires. Les questionnaires modifiés se trouvent en annexe.

Si une remarque n'était pas correctement intégrée, n'hésitez pas en informer Christophe DUEZ avant le 13 mars.

##### 3.1.2. Diffusion de l'enquête :

Pour les enfants :

Après avoir testé le questionnaire sur quelques enfants « cobayes » pour s'assurer que toutes les questions soient comprises par eux, distribuer le questionnaire via **toutes mallettes** dans les établissements scolaires.

NB : Etant donné qu'il s'agit d'une enquête extrascolaire, les directions ne souhaitent pas que cela se fasse par les enseignants dans la cadre de leur groupe-classe. De plus, un questionnaire enfant complété avec l'aide d'un parent ou un animateur sera plus proche de la réalité que si c'est fait avec un enseignant.

Toutefois, en cas de faible taux de participation des enfants, nous réétudierons cette possibilité.

Pour les parents :

Distribuer également le questionnaire parents via **toutes mallettes** dans les établissements scolaires. En plus de cela, il est proposé de :

- faire un article pour la **Presse** (Gesves Info et Freddy GILLAIN),

- créer un **flyer** informant de l'existence de l'enquête,
- demander aux **AP** de relayer l'info et d'annexer le questionnaire à leur PV de réunion.
- mettre le **lien vers un formulaire en ligne** sur le site de la commune et de Gesves EXTRA.
- assurer une **présence physique de la coordination ATL** pour sensibiliser les parents à l'importance de donner leur avis.
- initier le débat au sein du **Conseil Communal des Enfants**.

#### Pour le P.O. :

Contactez les P.O. **par mail** pour leur signaler l'existence de l'enquête et du formulaire en ligne et assurer une **présence physique de la coordination ATL** pour les sensibiliser à l'importance de donner leur avis.

## 4. Activités Extrascolaires

### 4.1. Echos du terrain

#### ✓ **Bibliothèque/Gesves EXTRA/Coord° ATL :**

Création d'un hyper paysage ATL :

Il s'agira d'un outil sur support informatique, qui sera consultable via le site internet de Gesves EXTRA et via le site internet de la commune.

L'idée est présenter les activités de manière attrayante et vivante, en plus du descriptif classique, via des témoignages d'enfants, des dessins, une vidéo, des photos... Le support sera une photo à 360°, sur laquelle chaque activité sera représentée. Chaque représentation sera « cliquable » et donnera accès au contenu à déterminer.

L'équipe de Gesves EXTRA se chargera ces prochains 4 mois, avec les enfants, d'imaginer comment ils pourraient représenter les activités sportives, artistiques, le Patro,... qu'ils fréquentent.

Dans un premier temps (mois de juin), tous les acteurs présents dans la brochure seront mentionnés, mais seuls 4 ou 5 seront "illustrés". L'outil est évolutif, il pourra être enrichi petit à petit, par la suite.

Des subsides de la Province ont été reçus à cette fin. Du matériel a déjà été acheté. Kim HOORELBEKE a suivi la formation pour mettre tout cela en forme.

#### ✓ **Brin d'Alice :**

Va rejoindre le mouvement Colibri, dit familièrement « Je fais ma part », dont la mission principale est inspirer, relier et soutenir les citoyens qui font le choix d'un autre mode de vie !

Les Colibris, ce sont tous ces individus qui inventent, expérimentent et coopèrent concrètement, pour bâtir des modèles de vie en commun, respectueux de la nature et de l'être humain.

Ce soutien permettra d'aménager le bungalow en fonction du respect de l'environnement et de façon autonome (chauffage, électricité,...).

#### ✓ **Parents :**

Steven DESMET rapporte que des parents se plaignent des locaux d'accueil centralisés, selon certains d'entre eux, les murs seraient amiantés.

Etant donné l'âge et le type de bâtiment, les personnes autour de la table s'accordent à dire que c'est une possibilité.

Toutefois, Olivier GEERKENS demande de ne pas céder à la panique, mais plutôt d'essayer d'objectiver les choses.

Florent BOTTON rappelle que le déménagement à la Pichelotte est toujours bien d'actualité. Malheureusement, l'INASEP ayant omis de prévoir des parois anti-feu dans la remise du projet, un retard conséquent est à prévoir.

Florent fera un retour des inquiétudes précitées à Eddy BODART et au Collège.

Chantal BERQUE signale que, même si les murs sont amiantés, il n'y a pas de danger imminent (surtout si les murs ne sont pas abimés), mais il faut être prudent. Chantal enverra une brochure avec le comportement à adopter en présence d'amiante.

## 4.2. Journée interréseaux

Malgré le souhait émis par certains membres de la CCA, lors de la dernière réunion, pour des raisons pratiques, la version 2017 de la journée interréseaux aura lieu uniquement pour les P5-P6. Les principales personnes concernées par cette journée trouvent que c'est trop compliqué de faire bouger tant de monde et de les encadrer correctement.

Concrètement :

- ✓ Le mardi 27 juin
- ✓ Dès 09h00
- ✓ Sur le site de l'administration communale
- ✓ Repas compris
- ✓ Spectacle à 14h derrière l'école René BOUCHAT

Débat soulevé par Marc TILLIEUX par rapport au point du plan d'action annuel :  
« Réfléchir à l'organisation d'une journée spéciale interréseaux pour tous les enfants du primaire ».

Marc trouve qu'il n'est pas opportun d'essayer de rassembler tous les enfants du primaire en même temps sur un seul lieu car  
- c'est trop de monde à déplacer, ça prend énormément de temps,  
- il y a tellement de monde que les plus petits sont perdus et au bout du compte ne profitent pas de la journée (cette remarque est particulièrement vraie pour l'école de Sorée et dans une moindre mesure la CF)

Christine PITANCE adhère aux propos de Marc.

Olivier GEERKENS rappelle qu'il y a quelques années, c'était une journée pour tous les enfants du primaire, puis on ne fait plus qu'une journée pour les P5-P6, et maintenant ce n'est plus qu'une matinée pour les P5-P6. Il rappelle qu'au sein de Gesves EXTRA, il y a une personne qui a la responsabilité et du temps pour organiser cette journée. Il craint un déclinement de l'activité.

Christine signale que l'opportunité était belle de profiter du spectacle, de plus cela réduit les déplacements, les coûts, ... Pour les enfants de P5-P6, cela représente quand même une journée interréseaux complète.

Florent BOTTON rappelle la volonté initiale du projet : une rencontre pour tous les enfants. Il est important de réfléchir à la suite des événements avec ces objectifs bien en tête.

Suite à ce débat, il est décidé de :

- maintenir la journée interréseaux 2017 selon le principe imaginé,
- imaginer pour 2018 une journée interréseaux par cycle étalée sur 2 ou 3 jours, pour que tous les enfants du primaire puissent y participer, tout en évitant les problèmes liés au nombre.

Valérie DUBOIS signalera à Isabelle GAUDIN (animatrice Gesves EXTRA responsable de la journée interréseaux) la volonté d'intégrer tous les enfants pour l'édition 2018.

## **5. Autour des Accueillant-es**

### **5.1. Réunion de rentrée**

Le mardi 10 janvier s'est déroulée la traditionnelle réunion de rentrée collective des accueillant-es de Gesves EXTRA.

Pas loin de 50 accueillant-es étaient présent-es. Ce fut l'occasion de rappeler à tout le monde le cadre, le contexte dans lequel chacun agit.

Freddy GILLAIN était présent, un article est paru dans l'Avenir et Vlan.

### **5.2. Vendredi Malin**

Le prochain Vendredi Malin aura lieu le vendredi 10 mars sur le thème « Maîtriser l'agitation dans la cour de récréation », au local Bien-être, de 9h30 à 11h30.

Christine PITANCE demande si il ne serait pas plus opportun d'organiser des tables rondes sur site avec toutes les accueillantes et direction, Coord Gesves EXTRA, Coord° ATL, ... ?

Cela veut dire que les accueillant-es ne doivent pas se déplacer, et cela permettrait de parler de situations concrètes, propres au site d'accueil et ses spécificités.

L'idée plaît à l'assemblée. Toutefois, ne laissons pas tomber la formule actuelle.

Les vendredis malins peuvent peut-être cohabiter avec les tables rondes.

Essayons et évaluons.

Florent BOTTON demande si il ne serait pas possible, lors des vendredis malins, ponctuellement, de libérer les accueillant-es des temps de midi ... Le vendredi malin ne serait vécu comme en plus, mais a la place. Aussi, Florent propose de travailler sur un agenda qui va permettre d'anticiper et de faire appel à la solidarité dans les écoles (profs, parents,...)

Marc TILLIEUX signale que l'avis des enfants est aussi important pour la cour de récréation.

Si on aménage sa cour intelligemment et avec les enfants, la source d'agitation sera peut-être moindre.

## **6. Divers**

### **6.1. Agenda**

La prochaine CCA est fixée le jeudi **08 juin** 2017 à **19h00** à l'administration communale.

### **6.2. Vos divers**

Peut-être, à terme, pourrait-on faire un retour du conseil des enfants en CCA... et inversement.